

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Направленность (профиль) Психология образования**

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2021**

год набора

**Составитель(и):** (указывается ФИО,  
учено звание, степень, должность)  
Удалова О.А., старший преподаватель  
кафедры физической культуры, спорта  
и безопасности жизнедеятельности

Утверждена на заседании кафедры  
физической культуры, спорта и безопасности  
жизнедеятельности факультета  
физической культуры  
и безопасности жизнедеятельности  
(протокол № 9 от 24.03.2021 г.)  
Переутверждена на заседании кафедры  
физической культуры, спорта и безопасности  
жизнедеятельности факультета физической  
культуры и безопасности жизнедеятельности  
(протокол № 12 от 28.06.2021 г.)

Зав. кафедрой

подпись

Ерохова Н.В.  
Ф.И.О.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** - сформировать у студентов представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| <b>Компетенция</b>  | <b>Индикаторы компетенций</b>  | <b>Результаты обучения</b>  |
|---|--|---|
| <p>УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> | <p>УК-8.1. Обеспечивает безопасные и / или комфортные условия труда на рабочем месте.</p> <p>УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>УК-8.3. Осуществляет действия по</p>                           | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных, чрезвычайных ситуаций, терроризма;</li> <li>- пути формирования и свойства личности безопасного типа поведения;</li> <li>- принципы обеспечения безопасности.</li> </ul>   |
|   | <p>предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.</p> <p>УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные теоретические знания на практике, в повседневной жизни;</li> <li>- применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни;</li> <li>- грамотно организовывать работу с родителями по вопросам поведения детей в быту;</li> <li>- формировать у учащихся психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> |
|   |  | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;</li> <li>- требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной</li> </ul>  |



|    |   |           |           |          |           |          |           |          |
|----|---|-----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
| 1  | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности                               | 1         | -         | -        | 1         | -        | -         | -        |
| 2  | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий   | 1         | 2         | -        | 3         | 1        | 8         | -        |
| 3  | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий | 1         | 2         | -        | 3         | 1        | 8         | -        |
| 4  | Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий  | 1         | 2         | -        | 3         | 1        | 8         | -        |
| 5  | Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации           | 2         | 4         | -        | 6         | 2        | 8         | -        |
| 6  | Террорология  | 2         | 4         | -        | 6         | 1        | 8         | -        |
| 7  | Гражданская оборона и ее задачи   | 1         | 2         | -        | 3         | 1        | 8         | -        |
| 8  | Безопасность жизнедеятельности на производстве                                    | 1         | 4         | -        | 5         | 1        | 8         | -        |
| 9  | Негативные факторы среды обитания   | 1         | 2         | -        | 3         | -        | 8         | -        |
| 10 | Первая медицинская помощь в образовательных организациях                          | 1         | 2         | -        | 3         | -        | 8         | -        |
|    | <b>Итого за 2 семестр:</b>  | <b>12</b> | <b>24</b> | <b>-</b> | <b>36</b> | <b>8</b> | <b>72</b> | <b>-</b> |
|    | <b>Зачет</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>-</b> |
|    | <b>ИТОГО:</b>   | <b>12</b> | <b>24</b> | <b>-</b> | <b>36</b> | <b>8</b> | <b>72</b> | <b>-</b> |

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Объект, предмет, методология, теория и практика безопасности. Безопасность и теория риска. Безопасность в различных сферах жизнедеятельности. Критерии чрезмерного и приемлемого риска

#### Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий

Понятие о чрезвычайной ситуации (ЧС) природного характера. Классификация, закономерности, проявления. Геологические чрезвычайные ситуации. Природные пожары. Метеорологические чрезвычайные ситуации. Гидрологические и морские опасности. Биологические чрезвычайные ситуации. Космические и гелеофизические чрезвычайные ситуации (ЧС).

#### Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий

Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС) техногенного характера. Классификация, закономерности проявления ЧС техногенного характера. Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически, биологически опасных веществ. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ. Гидродинамические аварии. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Чрезвычайные ситуации (ЧС) на транспорте.

#### **Тема 4. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий**

Понятие о чрезвычайных ситуациях социального характера. Классификация, закономерности проявления. Чрезвычайные ситуации военного времени. Опасные ситуации криминогенного характера. Экономическая, информационная и продовольственная безопасность.

#### **Тема 5. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации**

Национальные интересы России. Организация мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

#### **Тема 6. Террорология**

Современный терроризм. Методы борьбы и профилактика. Психологические портреты террориста и его жертвы. Политические, экономические, социокультурные и психологические истоки и корни терроризма. Краткая история террористических движений. Основные национальные и международные законодательные акты по борьбе с терроризмом. Анализ специфики национально-этнического и религиозного аспектов противодействия терроризму. Противодействие терроризму и средства массовой информации. Методы манипуляции общественным сознанием со стороны террористов. Социально-психологическая защита от терроризма.

#### **Тема 7. Гражданская оборона и ее задачи**

Гражданская оборона и ее основные задачи. Организация защиты населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий в мирное и военное время. Защитные сооружения гражданской обороны. Средства индивидуальной защиты. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях. Действие учителя и учащихся в чрезвычайных ситуациях различного характера.

#### **Тема 8. Безопасность жизнедеятельности на производстве**

Предмет, понятия, основные задачи безопасности жизнедеятельности на производстве. Основные законодательства Российской Федерации об охране труда. Техника безопасности на производстве. Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена.

#### **Тема 9. Негативные факторы среды обитания**

Условия и факторы обитаемости. Световой и воздушно-тепловой режимы помещений. Вибрация и шум. Электрический ток, электробезопасность, молниезащита. Электромагнитные поля и излучения.

#### **Тема 10. Первая медицинская помощь в образовательных организациях**

Понятие о первой медицинской помощи и ее объемах в чрезвычайных ситуациях различного характера. Оказание первой медицинской помощи в терминальных состояниях. Оказание первой медицинской помощи при ранениях и кровотечениях. Оказание первой медицинской помощи при термических повреждениях. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

### **Основная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/432030>
2. *Беляков, Г. И.* Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/432024> (дата обращения: 06.09.2019).
3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/431714>

### **Дополнительная литература:**

4. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для академического бакалавриата / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/437820>
5. Бочарова, Н. И. Методика обучения безопасности жизнедеятельности. Обучение выживанию : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 174 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/424725>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office;

- Windows 7 Professional;

- Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- 7Zip;

- DJVuReader;

- FAR Manager

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader;

- FlashPlayer;
- K-Lite\_Codec\_Pack;
- Mozilla FireFox;
- VLC

## **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

## **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus

## **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.